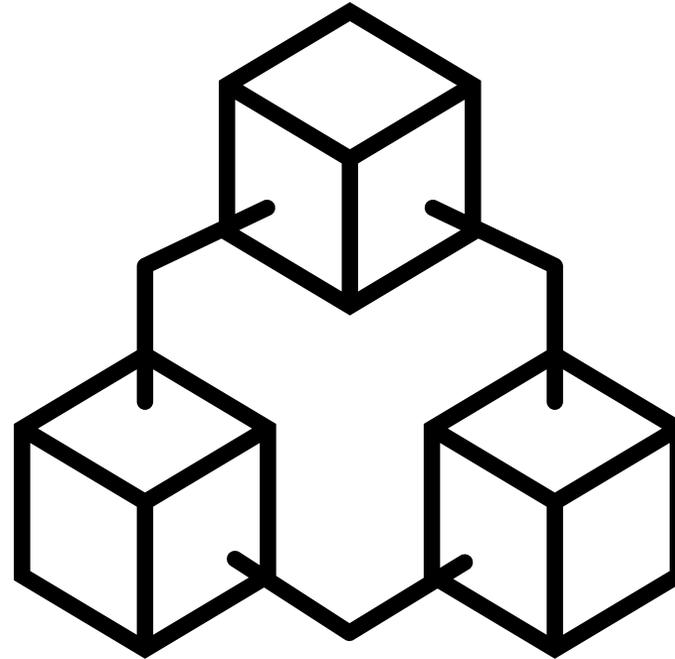






## Bausteine der individuellen Förderung im Fach Mathematik am WG und am BK

**Mathe-Grundlagen („Mathe-Glück“)**



**Mathe-Starter-Heft**

**Diagnosebögen**



## **Mathe-Grundlagen („Mathe-Glück“)**

### **Schülermeinungen zum „Mathe-Glück“**

Mathe-Glück ist wirklich eine gute Sache, im ersten Moment hält man manche Wiederholungen vielleicht als etwas „lächerlich“ und unnötig, aber im Nachhinein haben wir alle gemerkt, wie wichtig es für uns, auch die einfachsten Regeln nochmals zu wiederholen, denn diese geraten oft in Vergessenheit.

**Alica, 13. Klasse**

Das „Mathe-Glück“ bietet die Möglichkeit, dich an die neue Schule zu gewöhnen, dich in Mathematik zu verbessern und eventuell sogar auch Vergessenes oder nicht Verstandenes neu zu lernen und zu verstehen.

**Gülcan, 13. Klasse**

Ich fand die „Mathe-Glück“-Stunden sehr hilfreich, da ich dort die Möglichkeit hatte, nochmals alle Grundrechenarten zu wiederholen. In den Klassenarbeiten (A-Teil ohne Taschenrechner) war ich immer sehr froh über diese Stunden.

**Kim, 13. Klasse**

Durch die Mathe-Gl. hatten wir eine optimale Vorbereitung für das WG und die Umstellung von der Realschule zum beruflichen Gymnasium fiel mir wesentlich leichter. Nicht umsonst haben wir es damals Mathe-Glück genannt.

**Esma, Abiturientin 2020**

Es war gut, am Anfang des Schuljahres die Basics durchzugehen und zu üben. Vieles kann einem über die Jahre entgehen und durch das Mathe-Glück wurde uns ermöglicht, das alles zu wiederholen. Die Ergebnisse des zweiten Tests haben dann ja auch belegt, dass es etwas gebracht hat.

**Pedram, Abiturient 2020**

Obwohl die meisten Schüler nachmittags keine große Lust auf Mathe haben, war das „Mathe-Glück“ tatsächlich ein Glück. <ich wusste es sehr zu schätzen, dass die Mathe-Grundlagen durch diesen Zusatzkurs nochmals gefestigt wurden – besonders in Bezug auf den Teil des Abiturs, der ohne Taschenrechner abläuft.

**Pia, Abiturientin 2020**



## **Mathe-Starter-Heft**

### **Schülermeinungen zum Mathe-Starter-Heft**

Das Mathe-Starter-Heft hat mir dabei geholfen, mich optimal auf den Mathematik-Unterricht vorzubereiten.

**Luca, 13. Klasse**

Das Starter-Heft war in der Hinsicht gut, dass man sein Wissen zu grundlegenden Dingen der Mathematik (Brüche, Potenzen, ...) wieder auffrischen konnte. Die „Mathe-Glück“-Stunden waren eine Vertiefung zum Starterheft und man hatte sehr viel Zeit zum Üben.

**Gizem, 13. Klasse**

Ich fand das Mathe-Starter-Heft und das „Mathe-Glück“ sehr gut und es hat mir auch bei vielen Themen, die ich vorher nicht allzu gut verstanden habe, wirklich geholfen und diese gut erklärt.

**Anna, 13. Klasse**

Mit dem Mathe-Starter-Heft konnten wir gut die Basics aus der Realschule wiederholen und individuell das üben, wo man noch „Probleme“ hatte.

**Leonie, 13. Klasse**



## Diagnosebögen

### Schülermeinungen zu den Diagnosebögen

Die Diagnosebögen sind die wohl beste Vorbereitung auf eine Klassenarbeit. Sie geben einen super Überblick und geben eine gute Struktur fürs Lernen, so vergisst man kein kleines Thema und wenn man alles kann, was auf dem Diagnosebogen steht, kann man mit einem guten Gefühl in die Klassenarbeit gehen, denn man kann alles, was man können muss.

**Alica, 13. Klasse**

Die Diagnosebögen waren immer super hilfreich für eine Klassenarbeit. Durch sie konnte man alle wichtigen Themen und die dazugehörigen Aufgaben wiederholen und erarbeiten. Es bestand auch immer die Möglichkeit, sich selbst einzuschätzen und anzukreuzen, inwieweit man das Thema verstanden hat. Außerdem hatte man so alles im Überblick.

**Esma, Abiturientin 2020**

Die Diagnosebögen schaffen eine gute Übersicht über die Aufgaben zu jedem Thema, welche man Schritt für Schritt abarbeiten kann. Dadurch ist man optimal auf die Klassenarbeiten vorbereitet.

**Pia, Abiturientin 2020**

Für mich hat das „Mathe-Glück“ einiges gebracht – vor allem für den A-Teil bei den Klassenarbeiten, da wir im Mathe-Glück die Grundkenntnisse ohne Taschenrechner nochmal wiederholt haben. Auch die Diagnosebögen haben mir viel gebracht. Dadurch konnte man sich besser auf die Klassenarbeiten vorbereiten und man hatte einen besseren Überblick über die ganzen Themen.

**Michelle, Abiturientin 2020**

Die Diagnosebögen sind ideal vor der Klassenarbeit, da die Themen auf einem Blatt sind und man diese nacheinander abarbeiten kann. Der Unterrichtsstoff ist unterteilt mit passenden Aufgaben dazu. Das Ganze ist übersichtlich und meistens chronologisch aufgelistet.

**Gülcan, 13. Klasse**